



FEP LORRAINE

S'ENGAGER POUR CHACUN
AGIR POUR TOUS



Lycée professionnel

Pôle Second Degré de la Fep-CFDT Lorraine

✉: 6, rue Mon Désert - 54 000 Nancy

✉: seconddegre.fep@gmail.com

La réforme du lycée professionnel :

Absence de concertation réfléchie et de prise en compte des réalités : un ministère sourd et aveugle, guidé par une idéologie libérale loin d'une école émancipatrice.

Face aux nombreuses alertes envoyées et aux demandes de rencontres restées vaines, le ministère a préféré recevoir les gestionnaires de l'enseignement catholique avant ses propres agents qui y travaillent. Mais les professeurs du privé sous contrat, même s'ils travaillent bien dans l'enseignement privé, sont des agents publics rémunérés par l'État. Ils représentent même 20% des enseignants.e.s.

Le constat :

- La réforme Blanquer de 2019 avec la mise en place de l'Accompagnement Personnalisé est à peine installée, une suivante va la remplacer sans **aucune réflexion évaluative**.
- **Une baisse significative du nombre d'heures de cours** pour les élèves en terminale (80 semaines d'enseignement sur l'année [- 4 semaines]).
- **Des pertes lourdes en termes d'horaires** disciplinaires pour les élèves : suppressions de deux heures hebdomadaires en seconde et première, de quatre semaines de cours en terminale soient un total de 203 heures sur les trois ans du bac pro, l'équivalent de **7 semaines d'enseignement**.
- **71 heures d'enseignement professionnel supprimées** en terminale dont **29 heures dans la spécialité** (alors que les épreuves professionnelles représentent de gros coefficients pour l'obtention du diplôme)
- De nombreuses questions restées **sans réponses sur les modalités** d'application comme :

- *Le calendrier des épreuves est-il en cohérence avec le calendrier scolaire du dernier trimestre et permet-il de garantir le caractère national des diplômes ?*

- *Comment seront gérées les disponibilités des enseignants durant la période de personnalisation des parcours ?*

Comment sera géré l'absentéisme probable des élèves durant la période finale ? (L'expérience de l'avancement du Bac général est déjà oubliée)

- *Avec la transformation de la carte des formations qu'est-il prévu pour la reconversion des personnels éducatifs ?*

- **La place grandissante de l'entreprise** laisse sous-entendre que l'entreprise serait meilleure formatrice que le lycée : on se dirige vers l'externalisation de l'enseignement professionnel (augmentation des PFMP, création d'un bureau d'entreprise dans les lycées).

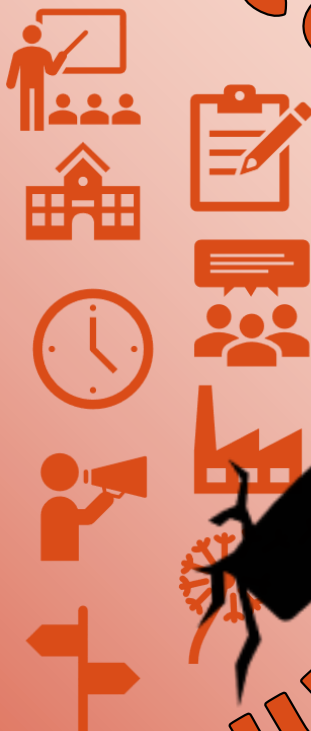


FEP LORRAINE

S'ENGAGER POUR CHACUN
AGIR POUR TOUS



Lycée professionnel



Les conséquences probables :

- Le parcours distinct (dispositif en Y) organise une **inégalité de réussite** aux épreuves de juillet (PSE + oral « Chef d'œuvre »), risquant aussi d'augmenter le décrochage de fin de parcours et de baisser le taux de réussite des jeunes au diplôme : certains élèves maintenus en lycée bénéficieront de la proximité de leurs enseignant-e-s quand celles et ceux en stage seront privé-e-s de période de révision.
- Les **conditions de travail** des professeurs et l'évolution des postes ne sont absolument pas prises en compte. **Reclassement, voire licenciement** pour les enseignant-e-s du privé sous contrat. Ainsi, un collègue qui voit son temps de travail réduit à moins d'un mi-temps perd son emploi et est licencié. Sur les 11 000 professeurs de lycée professionnel, nombreux sont ceux dont l'avenir est suspendu à la carte des formations.
- Les élèves auront à **choisir entre un stage rémunéré et un module** en toute fin d'année. Six semaines de stage rémunéré ou une période préparatoire au lycée qui n'engagent en rien les élèves dans un choix irrévocable. On peut donc s'attendre à un flux massif des élèves vers les entreprises. Sachant que 80% des jeunes bacheliers pro passent par Parcoursup, souhaitent poursuivre en post bac faire des études.
- La transformation de la **carte des formations** = disparition de formations dans certains bassins, et donc la réduction du choix pour les élèves. Or la **restriction des possibilités d'orientation** entraîne un déterminisme géographique et social.

Xavier Morgante

Comparatif grilles horaires

		actuellement	Rentrée 2024	Différences
Enseignement pro'	Total cycle	1260h	1189h	-71h
	Classe terminale	390h	319h	-71h
Enseignement spé'	Total cycle	856h	827h	-29h
	Classe terminale	260h	231h	-29h
Enseignement pro + enseignement gé'	Total cycle	2520h	2317h	-203h
	Seconde et Première (hebdomadaire)	30h	28h	-2h
	Classe terminale (hebdomadaire)	30h	31,5h	+1,5h